

3-4 toerisme

Kaai 2
2e graad



De studierichting

Toerisme is een theoretisch-praktische studierichting. Je leert de wereld van toerisme kennen: zowel in het binnen- als in het buitenland maak je kennis met een brede waaier aan activiteiten, plaatsen en organisaties die gericht zijn op dienstverlening aan toeristen. Je leert bezoekers op reizen, beurzen en evenementen informeren en begeleiden. Je zet de eerste stappen in het organiseren van een uitstap voor een doelgroep en in de praktische en administratieve voorbereiding ervan.

Profiel van de leerling

- Je hebt een open kijk op de wereld.
- Je bent goed in vreemde talen.
- Je beschikt over communicatieve vaardigheden.
- Je hebt interesse voor andere culturen.
- Je bent een administratieve duizendpoot.
- Je bent een teamspeler.
- Je bent cultureel bewust.
- Je beschikt over talent in het organiseren van evenementen en excursies.

In een studierichting met de dubbele finaliteit ligt de focus op het toepassen of in de praktijk brengen vertrekkend vanaf een theoretische basis.

Dubbele finaliteit

Een **dubbele finaliteit** bereidt je voor op verder studeren in het hoger onderwijs (professionele of academische bachelor en/of master-opleidingen) of op de arbeidsmarkt.

De richtingen combineren algemene vorming met technische vorming en praktijk.

Lessentabel

	Vak	3	4
godsdiens		2	2
LO		2	2
Nederlands		4	4
Engels		3	3
Frans		4	4
Wiskunde		3	3
Natuurwetenschappen		2	1
Aardrijkskunde		1	1
Geschiedenis		1	1
Toerisme		7	8
Maatschappelijke vorming		1	1
kunstbeschouwing		1	1
informatica		1	1

Wat erna

De logische vervolgrichtingen voor de derde graad zijn toerisme, taal en communicatie

De studierichting commerciële organisatie behoort tot de mogelijkheden op voorwaarde van het maken van een inhaalbeweging voor bepaalde vakken.

Ontdek de logische vervolgrichtingen:

Vervolgopleidingen

[5-6 toerisme](#)

[5-6 taal en communicatie](#)

Volg deze richting in



CAMPUS KAAI 2

B. Vercruysselaan 17c

Kortrijk

+32 56 36 12 30

kaai@guldensporencollege.be